PUSAT PENDIDIKAN KHUSUS

SEKOLAH KAPAL SELAM

****

**SATUAN**

**ACARA PEMBELAJARAN**

Disusun oleh :

Lettu Laut (P) Yudi S. Thomas NRP. 20510/P

Surabaya, September 2020

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

Materi : Bangunan Kapal Selam

Kelas : Bintara

Pertemuan : 1

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

1. **Tujuan**

* Membekali para siswa pengetahuan tentang bangunan kapal selam type 209/1300 khususnya bentuk kapal dan konstruksi kapal

1. **Sasaran**

* Selesai pelajaran para siswa diharapkan mengerti dan mampu menjelaskan kembali tentang bangunan kapal selam terutama bentuk kapal dan konstruksi kapal

1. **Pokok bahasan**

* Bangunan kapal selam

1. **Sub pokok bahasan**
2. Menjelaskan bangunan kapal selam
3. Menjelaskan tentang konstruksi kapal selam
4. **Model Pembelajaran:**

* Pembelajaran

**Media Pembelajaran**

* 1. Lap top
  2. LCD
  3. Buku PI

1. **Kegiatan Belajar Mengajar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Gadik** | **Waktu** | **Kegiatan Siswa** | **Metode** | **Alins / Alongins** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Model Discovery Learning** | | | | | |
|  | **Tahap 1**  **Persiapan** |  |  |  |  |
| Pendahuluan  9 ’ | 1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Mengenal siswa 4. Menjelaskan tujuan dan sasaran pelajaran ini (agar siswa mengetahui alut sista Ina) 5. Menjelaskan materi yg akan diajarkan (bangunan kasel) batasan mp | 0,5 ‘  1 ‘  2 ‘  2 ‘ | Membalas salam  Pertanyaan | Ceramah  Tanya jawab | LCD  Laptop  Maket KS |
|  | **Tahap 2**  **Stimulasi/pemberian rangsangan** |  |  |  |  |
|  | 6. Free test (Tanya jawab  Seberapa pengetahuan siswa thd MP) | 1 ‘ |  |  |  |
|  | **Tahap 3**  **Identifikasi masalah** |  |  |  |  |
|  | 7.Motivasi siswa (wejangan ato video kebangaan) | 2,5 ‘ |  |  |  |
|  | **Tahap 4**  **Mengumpulkan data** |  |  |  |  |
| Penyajian  31’ | 1.Umum Tuipok kasel (kenapa harus ada KS, geofrafi indonesia negara kepulauan/KAM Negara dari ancaman DNLN)  2.Menjelaskan data-data  Kapal (panjang lebar dimensi ks)  3.Menjelaskan macam dan bentuk kapal selam (maksud dan tujuan design ks)  4.Menjelaskan konstruksi  kapal selam | 6 ’  5 ‘  5 ‘  5 ’ | Memperhatikan  Melhat film | Ceramah  Menonton film  Tanya jawab | LCD  Laptop  Maket KS  Film ks |
|  | **Tahap 5**  **Pengolahan data** |  |  |  |  |
|  | menyajikan gambar ks dan film ks | 5 ‘ |  |  |  |
|  | **Tahap 6**  **Pembuktian** |  |  |  |  |
|  | menjelaskan dengan gambar bagian pokok ks dengan Alins Alongin Maket Ks | 5 ‘ |  |  |  |
| Penutup  5’ | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya 2. Memberi jawaban dari pertanyaan siswa 3. Merangkum apa yg telah didapatkan | 1 ‘  1 ‘  1 ‘  1 ; | Bertanya  Memperhatikan  Mencatat |  | LCD  Laptop  Maket KS |
|  | **Tahap 7**  **Menarik kesimpulan** |  |  |  |  |
|  | Memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya | 1” |  |  |  |

1. **Penilaian**

Dilaksanakan dengan melihat respon siswa dalam memberikan tanggapan / menjawab pertanyaan Gadik

Mengetahui :

Kapok Gadik

Kodiklatal, September 2020

Instruktur

Yud S. Thomas

Lettu Laut (P) NRP 20510/P